



DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

**FRANCE** UNIVERSITÉ

NUMÉRIQUE

# Rapport d'activités 2013

Forte de 37 universités membres, l'Université Numérique Francophone des Sciences de la Santé et du Sport a poursuivi en 2013 sa politique d'intégration du numérique dans l'enseignement de la médecine, de la pharmacie, de l'odontologie, des sciences du sport mais aussi de la maïeutique et des soins infirmiers.

Le soutien, depuis 2011, au projet SIDES, la constitution et la mise à jour d'une bibliothèque universitaire labellisée, en libre accès, sont deux actions majeures per-

mises par nos universités et par le Ministère de l'Education Nationale, de l'Enseignement supérieur et de la recherche. Cette réalité et l'émergence des plateformes de Massive Online Open Course offrent une alternative francophone à l'open education à l'anglosaxone.

Vous constaterez aussi la productivité administrative d'un groupement d'intérêt public dont la gestion s'est considérablement améliorée, avec 143 projets clôturés financièrement en 2013 et la gestion de l'appel à projets 2014.



Patrick LEVY, Président Directeur

Programme d'investissement d'avenir, IDEFI TIL Trans-Innov Longévité, IDEFI Samsei, simulation, MOOCs, e-DPC : je suis fier de l'action dynamique et de l'exécution rythmée du programme d'activités de mon mandat.

# Une année charnière UNT / FUN

Patrick Lévy, Président-Directeur de l'UNF3S, Albert-Claude Benhamou, Directeur-Délégué, sont membres du Comité d'Orientation Stratégique de France Université Numérique.

L'UNF3S, avec les 6 autres Universités Numériques Thématiques, est au service de l'agenda numérique du Ministère de l'Education Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche.

Le MENESR reconnaît, avec la conférence des présidents d'universités et les conférences décanales, l'intérêt de l'animation disciplinaire développée par les Universités Numériques Thématiques.

I



# Rapport d'activités 2013

www.unf3s.org

UNF3S : Faculté de Médecine, Pôle Formation – Avenue Avinée – 59045 Lille cedex

Siège social: 42 rue Paul Duez - 59800 Lille

unf3s@univ-lille2.fr

Groupement d'intérêt public (GIP) - SIREN: 185 921 657

+33 (3) 20 62 77 50

Contact: perrine.decoetlogon@univ-lille2.fr

# SOMMAIRE

EDITO	1
Sommaire	3
Organigramme	4
ECNI : sur tablettes en 2016	5
Quelques projets médecine	6
Quelques projets pharmacie	7
Quelques projets odontologie	8
Quelques projets STAPS	9
MOOCS	10
Quels usages ?	11
Communication	12
Appel à projets 2013/2014	13
Retour sur les projets 2009-2012	14
L'année TIL 2013	15 à 17
Simulation et IDEFI Samsei	18
Jeux sérieux en santé et sport	19
Année de finalisation du projet Haïti Santé	20
International, Europe et Francophonie	21
Réalisation du programme d'activités 2013-2015	22

Rapport d'activités 2013 3

#### Vos contacts à l'UNF3S



#### **COMITE EXÉCUTIF**

Président-Directeur de l'UNF3S Patrick LÉVY Tél: 04.76.51.47.01



Directeur délégué de l'UNF3S Albert-Claude BENHAMOU

Président du Comité des projets Marcel SPECTOR Tél: 01.42.86.90.35

Directeur médecine Michel COSSON, Lille 2 Tél: 03.20.62.77.50

Directeur pharmacie Elizabeth CHOSSON, Rouen Tél: 02.35.14.86.48

Directeur odontologie Robert GARCIA, Paris Diderot Tél: 01.57.27.87.12

Jean VALCARCEL, Montpellier Tél: 04.67.10.44.70

**Directeur STAPS** Patrick PELAYO, Lille 2 Tél: 03.20.88.87.78

Secrétaire générale Perrine DE COËTLOGON Tél: 03.20.62.77.51

Secrétaire générale déléguée Fabienne COCHARD Tél: 03.20.62.77.52

Agent Comptable Philippe DULION

#### **COMITÉ DES PROJETS**

Président Marcel SPECTOR Tél: 01.42.86.90.35

Secrétaire générale Perrine DE COËTLOGON Tél: 03.20.62.77.51

Secrétaire générale déléguée Fabienne COCHARD Tél: 03.20.62.77.52 enne.cochard@univ-lille2.fr

Représentants médecine Michel COSSON, Lille 2 Tél: 03.20.62.77.50

Jean-Jacques MOREAU, Limoges Tél: 05.55.05.61.21

> Pascal STACCINI, Nice Tél: 04.93.37.76.45

Représentants pharmacie Elizabeth CHOSSON, Rouen Tél: 02.35.14.86.48

Olivier DUVAL, Angers Tél: 02.41.22.66.00

Francine PAULUS, Lorraine Tél: 03.83.68.22.51

Représentants odontologie Robert GARCIA, Paris Diderot Tél: 01.57.27.87.12

Jean VALCARCEL, Montpellier Té!: 04.67.10.44.70

Jacques DEJOU, Marseille Tél: 04.86.13.68.60

Représentants STAPS Patrick PELAYO, Lille 2 Tél: 03.20.88.87.78

Patrice THIRIET, Lyon 1 Tél: 04.68.27.53.59

Jacques MIKULOVIC, Bordeaux Tél: 05.56.12.67.04

#### ADMINISTRATION

Secrétaire générale Perrine DE COETLOGON Tél: 03.20.62.77.51 perrine.decoetlogon@univ-lille2.fr

Assistante Corinne NOIRET Tél: 03.20.67.77.50 corinne.noiret@univ-lille2.fr

SERVICE FINANCIER Sous la direction de Philippe DULION Stéphanie BOURDEILLE

Secrétaire générale déléguée Fabienne COCHARD Tél: 03.20.62.77.52 fabienne.cochard@univ-lille2.fr

Assistante Lina CARION Tél: 03.20.62.77.57

Mohamed CISSOKO Tél: 03.20.62.69.53 ohamed.cissoko@univ-lille2

Communication

Programmes & développements UNF3S (IDEFI...) Caroline CRESTANI Gwénaëlle CAVELIER

Tél: 03.20.62.77.53 Tél: 03.20.62.77.49

Pauline DUFOREAU Tél: 03.20.62.77.54 enaelle.cavelier@univ-lille2.fr\_pauline.duforeau@univ-lille2.fr

Invités permanents aux instances de l'UNF3S

Daniel Pagonis (Grenoble) Enseignement numérique Henri-Jean Philippe (Nantes) Campus numériques de médecine François Kohler (Lorraine) Canal U3S

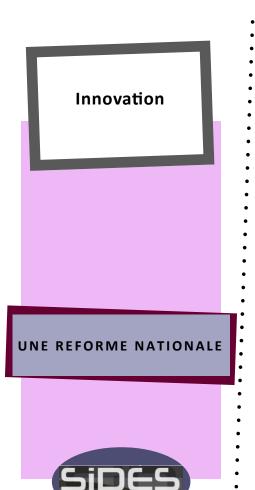
Marc Cuggia (Rennes 1) Technologie Pascal Staccini (Nice) Serious Games Stéfan Darmoni (Rouen) Indexation

Assemblée Générale 37 universités

Commissaire du Gouvernement Recteur de l'académie du Nord Contrôleur Financier Trésorier-Payeur Général du Nord

Responsables des 4 associations étudiantes ANFMF ANEPF UNECD **ANESTAPS** 

(par mesure de simplifcation, les civilités, titres universitaires et autres fonctions ne sont pas mentionnés)



# ECNi: sur tablettes en 2016

Suite à l'échec des épreuves classantes nationales en 2011, le Doyen Jean-Michel Rogez (Nantes), alors Président du Conseil Scientifique de Médecine (CNCI) et Henri-Jean Philippe (Nantes), constatent les insuffisances du système : près de 8.000 étudiants classés en 350 points, une préparation inégale selon les facultés et une docimologie limitée.

Après une année de travail, la « commission 6 » fait des propositions innovantes approuvées par la conférence des Doyens et l'ANEMF. Olivier Palombi et Daniel Pagonis (UJF-Grenoble) sont chargés de mettre en place le projet « SIDES » pour :

- classer de 8.000 à 10.000 étudiants,
- augmenter la justesse du classement final,
- diversifier la docimologie (valoriser les stages),
- rapprocher les ECN des épreuves facultaires,
- placer les ECN au service de la formation.

L'implication de tous les acteurs (doyens, enseignants, étudiants, directions administratives et financières, scolarité, cellule TICE et ressources informatiques) et la bonne organisation générale du projet ont permis un portage politique au niveau national.







Pr Olivier Palombi

Pr Jean-Michel Rogez

Dr Daniel Pagonis

Outre l'accueil dans ses bureaux des réunions de la commission 6, l'UNF3S a financé le projet SIDES lors des trois appels à projets successifs 2012, 2013 et 2014, respectivement à hauteur de 20.000 euros, 40.000 euros et 100.000 euros.

25 mars 2013 : Marisol Touraine, Ministre de la Santé et des Affaires Sociales et Mme Geneviève Fioraso, Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche annoncent les 1ers ECNi pour l'année 2015-2016

JEUNS
NICE 2013
11 -13 SEPTEMBRE
LINERSTRICKER LINERSTRICK

JOURNÉES DE L'

ENSEIGNEMENT

UNIVERSITAIRE

NUMÉRIQUE EN

SANTÉ



Le premier colloque SIDES s'est tenu à Nice en septembre 2013, organisé par Pascal Staccini, PU-PH, membre du Comité des projets médecine de l'UNF3S.

Le deuxième colloque SIDES se tiendra les 3 et 4 juillet 2014 à Limoges, organisé par Jean-Jacques Moreau, PU-PH, également membre du Comité des projets médecine de l'UNF3S.

La conférence décanale de pharmacie suit le projet avec intérêt.

A l'Université Joseph Fourier-Grenoble, la faculté STAPS souhaite désormais adapter le dispositif à ses étudiants.



Rapport d'activités 2013 5



# **QUELQUES PROJETS MEDECINE**

Les Campus Numériques de Médecine, Odontologie et Maïeutique constituent l'un des fleurons de l'UNF3S. Sous l'impulsion initiale de certaines spécialités telle que le CGNOF, Collège National des Gynécologues et Obstétriciens Français, avec Henri-Jean Philippe, 28 collèges de spécialités ont mis en place et en ligne un « polycopié » national refondu selon une chaîne éditoriale unique (chainedit), régulièrement remis à jour.



#### 17 mai 2013:

Réunion des collèges à Paris à l'invitation du Directeur médecine, Michel Cosson (Lille 2) : une occasion de sensibiliser à la réforme SIDES les enseignants les plus impliqués dans la pédagogie innovante, relais de chaque spécialité de médecine auprès de l'UMVF.

# Favoriser la réussite étudiante avec des cours, des vidéos et des outils pédagogiques en libre accès

#### Une première en 2013 : la simulation

5 projets ont été retenus à l'issue de l'appel à projet 2013 : DIU: dispositifs intra-utérins / Simulateur pédagogique pour le traitement microchirurgical des anévrismes intracrâniens / Mise au point d'un modèle de mannequin simple pour introduction de canules d'ECMO / ISTR Organes pelviens / simulation à l'officine.

#### 1ers résultats : un simulateur...



... utérus et vagin : un organe pelvien mou, produit par une imprimante 3D



#### **Canal-U: Canal Universitaire**

Cours et colloques universitaires filmés : un immense succès jamais démenti, avec une composante médecine, historique, très forte. En 2013: 450 vidéos, 221 heures réalisées.



# Envie de trouver des ressources pédagogiques en libre accès ?

**Doc UMVF** est un sous-moteur de recherche de DocCismef (développé par le laboratoire LITIS, Gestion de la connaissance et des Systèmes d'Information en Santé, Stefan Darmoni, Université de Rouen).

Indexées en MESH (Medical Subject Headings), Doc UMVF permet de trouver toutes les ressources pédagogiques numériques financées par l'UNF3S ou en libre-accès, en médecine mais aussi pharmacie (indexation ATC définie par l'OMS), odontologie et STAPS.









Françoise Galland, Angers, Directrice UNSPF de 2009 à 2013

# **QUELQUES PROJETS PHARMACIE**

L'UNSPF s'attache toujours à faire collaborer des équipes universitaires mais aussi, via le concours étudiants UNSPF, à faire découvrir et produire des ressources pédagogiques numériques aux étudiants. En 2013, 34 ressources ont ainsi été produites sur le thème de la santé des étudiants. Ressources écrites, enrichies, médiatisées... et même appli smartphone.

Les étudiants ont une fois de plus plébiscité le concours.



Caroline Decombat Chargée de mission UNSPF Faculté de Pharmacie, Uda



Création d'un réseau facultaire dédié à la formation continue des pharmaciens d'officine et des ressources pédagogiques correspondantes.

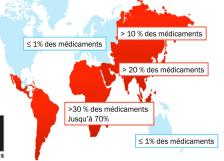
Evelyne Kohli (université de Bourgogne) porte ce projet international de lutte contre les médicaments falsifiés/contrefaits, qui a été identifié par la Conférence Internationale des Doyens des Facultés

de Pharmacie d'Expression Française.

**ZONES LES PLUS TOUCHÉES** 

700 000 morts par an Rien que pour les médicaments Antituberculeux Antipaludéens





# De l'officine à l'industrie...



Porteur du projet : Didier Blaha

Université: Claude Bernard Lyon 1

**Objet**: base documentaire essentielle sur les macromycètes

http://macromycetes.univ-lyon1.fr/webapp/website/website.html?



Porteur du projet : Elizabeth Chosson

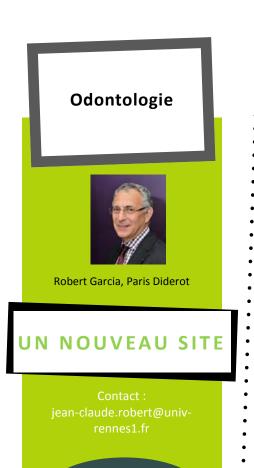
Université : Rouen

**Objet**: un jeu sérieux dédié à l'apprentissage de la reconnaissance des plantes

médicinales et toxiques

http://jbv.univ-rouen.fr/





#### **QUELQUES PROJETS ODONTOLOGIE**

Jean-Claude Robert (Rennes 1) a fait le tour des 16 facultés d'odontologie pour réaliser une bibliothèque complète des projets financés par l'UNF3S et des ressources éducatives libres des enseignants des facultés d'odontologie ou de qualité pédagogique « universitaire ».

Labellisées « unsof », plus de 400 ressources pédagogiques ont ainsi été indexées sur le nouveau site « cousu main » par Mohamed Cissoko, webmaster de l'UNF3S, avec une administration simplifiée pour la mise à jour des ressources.



Dès 2011, sous l'impulsion de la conférence décanale des facultés d'odontologie de France, l'UNSOF a permis de proposer sur son site les cours unifiés de la PACES, en ligne, référence nationale pour les enseignants.

Le Campus du collège français de chirurgie maxillo-faciale et de stomatologie est également un bel exemple d'harmonisation d'un cours en ligne sur le modèle des campus de médecine.

# 3 ressources unsof présentées par leurs auteurs sur la chaine youtube UNF3S



**Projet**: Morphogénèse cranio-faciale et odontogènèse

**Auteur**: Jean-Christophe Farge, UCB Lyon 1

**Objet** : Cours, powerpoint et QCM d'auto-évaluation

http://youtu.be/9658abHJCww



**Projet** : TICe et Matières Spécifiques Odontologie

Auteur: Jean VALCARCEL, Montpellian 1

**Objet**: Cours en santé publique http://youtu.be/kwxAKNhyOdU



**Projet** : réseau social 3D et urgences médicales au cabinet dentaire

Auteur: Guillaume REYS, Strasbourg

**Objet**: jeu sérieux: QCM d'autoévaluation pour pouvoir entrer http://youtu.be/swEszXcf3Hg



# **QUELQUES PROJETS STAPS**

Une collaboration fructueuse des universités Lille 2 et Claude Bernard



Lyon 1 pour un projet ambitieux en traumatologie pathologie a vu le jour, avec la création d'une série de vidéos pédagogiques sur une « chaîne » youtube « Pathologie / Traumatologie 3D ».

Pathologies - Traumatologie 3D

de l'activité motrice

L'UV2S a financé la mise en ligne et l'indexation de la totalité des archives de la revue EPS: un trésor pour tous les enseignants et chercheurs des sciences du sport.

Une nouveauté : des vidéos de l'unité de l'u





Ce site est dédié à l'enseignement en analyse des mouvements et en biomécanique appliquée à l'étude de gestes sportifs.

Projet phare de l'UNF3S depuis 2009, l'anatomie 3D pour les sciences du sport, les instituts d'ergothérapie et de réadaptation rencontre un immense succès, bien au-delà de ces deux disciplines.



#### FAVORISER L'INSERTION PROFESSIONNELLE

Environ 17% des étudiants STAPS deviendront enseignants. Pour les autres, la sensibilisation au projet professionnel et la formation à la création d'entreprise, est essentielle.

« Concevoir son projet professionnel », porté par Fabien Camparelli (Lille 2), est une ressource précieuse pour guider l'étudiant, lui faire connaître les métiers du sport et les métiers sportifs, l'amenant progressivement à définir son projet en appréhendant les contraintes du marché et de la recherche d'emploi.

Concevoir son projet professionnel

Auteur : Fabien CAMPORELLI Réalisation : Service TICE FSSEP - Université Lille 2 Pour le projet « **création d'entreprise en milieu sportif** », le porteur de projet, Yann Carin (Lille 2), a souhaité réunir dans une ressource l'ensemble des réponses aux questions que lui posent ses étudiants, en faisant appel aux principaux professionnels concernés, du gérant de club à l'expert comptable.

Leurs témoignages filmés viennent enrichir la ressource, par ailleurs exhaustive.

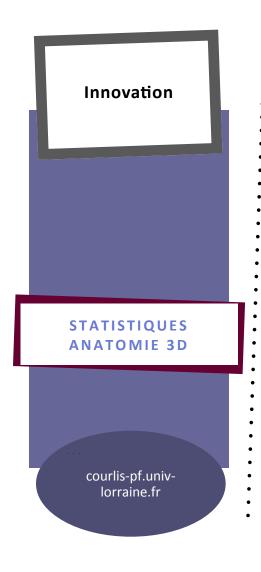
Outils pour la création d'entreprise dans le milieu sportif

Autor 1 Yan CAUN

Redission 1 SPRICE TICE, 1598 - Ouberste Uile 2
Trisscoment 1997 8

Les ressources UV2S font souvent intervenir des partenaires : la fédération française de course d'orientation avec l'université Via-Domitia Perpignan (Font Romeu) (porteur: Johan Rage), la fédération de rugby avec l'université de Nice (Emmanuel Billy). En inter-universitaire : les universités de La Réunion (Bertrand Baron) et Lille 2 (Patrick Pelayo) pour la physiologie de l'exercice.







En se servant des ressources pédagogiques financées par les UNT UNF3S, Aunège (Economie Gestion) et UOH (Université Ouverte des Humanités), soutenus par la MINES, François Kohler, Gérard Casanova et leur équipe (Université de Lorraine) ont créé un large consortium et proposé à la rentrée 2013 le Massive Online Open Course COURLIS.

L'objectif pédagogique de ce MOOC de statistique appliquée était de proposer un module complet de formation aux statistiques, sans mathématiques, pour assurer la transversalité entre les étudiants en sociologie, économie-gestion et en santé. Il réunissait les qualités d'un MOOC: gratuit, proposant l'ensemble des outils et ressources pédagogiques en ligne, ouvert à tous sans condition. Malgré l'absence de publicité, 900 étudiants se sont inscrits.

Le travail étudiant a été estimé à environ cent heures réparties sur 4 mois avec deux sessions de certification annuelle. A l'issue du MOOC, les apprenants pouvaient obtenir un Diplôme d'Université délivré par l'Université de Lorraine en passant un examen en présentiel. Les apprenants ont témoigné d'un intérêt certain pour l'apprentissage à leur rythme, en communauté et à la carte.

























# **Anatomie 3D / MOOC? / Made in France**

FOVEA sera le premier MOOC basé sur l'utilisation de la 3D. Patrice Thiriet en est le responsable pédagogique (Université Claude Bernard Lyon 1).

Ce cours d'anatomie fonctionnelle de l'appareil locomoteur, sera en accès libre permanent, gratuit.



#### C'est quoi un MOOC?

Sébastian Thrun (Stanford), a ouvert en 2011 son cours d'introduction à l'intelligence artificielle. Le cours attire 160.000 étudiants dont 23.000 réussissent l'examen. Le MOOC permet donc à toute personne, sans condition, de s'inscrire à un module complet de formation. Il participe au mouvement plus large de l'accès libre à l'éducation dont les Universités Numériques Françaises sont emblématiques.



France Université Numérique est la plateforme du Ministère de l'Education Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche consacrée aux MOOC français et franco-

Elle a vocation à proposer un catalogue complet de MOOC et à animer les communautés d'apprenants et d'enseignants autour de cette tendance.

# **QUELS USAGES?**

Le réflexe est généralisé aujourd'hui : une question? Internet est là et ses connaissances à portée de smartphone.

Grâce aux cotisations de ses 37 universités membres et aux subventions du Ministère, l'UNF3S soutient depuis 2003 l'élaboration d'une bibliothèque virtuelle dédiée aux enseignants et aux étudiants, tout en favorisant le développement et l'animation disciplinaire des cellules TICE et les bonnes pratiques. Les enseignants peuvent ainsi notamment :

- 1. proposer à leurs étudiants des pré-requis à lire ou à visionner avant le cours (classe inversée) et
- 2. télécharger et se servir de présentation et de compléments de cours.

Les étudiants ont manifestement trouvé les cours de l'UNF3S, le jour, la nuit, à la maison ou à l'hôpital, en mobilité, pour réviser des notions fondamentales ou approfondir des connaissances.

Cette dynamique contribue à l'amélioration de leur niveau. De façon incidente, l'UNF3S offre aux praticiens la possibilité de se former tout au long de la vie et aux patients, une source d'information fiable permettant de s'approprier leur maladie. Pour 2013 (en vert) par rapport à 2012 (en noir, avec le pourcentage d'augmentation), les sites suivants ont reçu\*:

tation), les sites sulvants ont reçu":					
Source	Visites uniques	Pages vues	Visiteurs uniques	Depuis la France	
Canal U	2 661 635 / / <b>4 130 487</b> +55%	6 910 631 / <b>9 902 078</b> +43%	2 343 527 / <b>3 727 596</b> +60%	67,6% / <b>68%</b>	
Doc <u>CISMEF</u>	277 540 / <b>301 696</b> +9%	3 528 116 / <b>1 726 4640</b> +389%	439 901 / <b>459 886</b> +5%		
Campus Médecine	608 471 / <b>1 000 893</b> +65%	2 235 965 / <b>3 608 150</b> +61%	423 438 / <b>697 709</b> +65%	70%	
Anatomie 3D	<b>149 413</b> (2013)	<b>239 296</b> (2013)	<b>83 083</b> (2013)		
Revue EPS	5 818 / <b>28 965</b> +398%	47 638 / <b>229 657</b> +382%	3 049 / <b>13 293</b> +336%		
Total pour ces ressources UNF3S	5 611 454	31 243 821	4 981 567		

<sup>\*</sup> Sources des statistiques de connexion: google analytics (données plus complètes) ou xiti (ressources hébergées au Cérimes).



#### **EGALITE DES CHANCES**



Texte reproduit avec l'autorisation de son auteur.



# Charte graphique et réseaux sociaux

Désormais, tous les logos de l'UNF3S sont disponibles sur son site, avec une charte graphique d'utilisation.







En 2013, l'appel à projets lancé pour 2014 s'est déroulé intégralement en ligne, de la candidature à la sélection et l'évaluation, en passant par les rapports scientifiques et financiers.

Après un premier choix par le comité scientifique de la discipline, les projets sont soumis au Comité des projets de l'UNF3S puis la liste finale est validée par le Comité Exécutif.

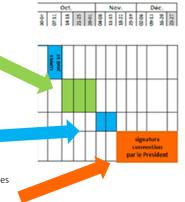
73 projets ont été déposés pour un montant total de 2.289.135 euros. 38 projets ont été sélectionnés pour un montant total de 682.330 euros dont 8 projets en médecine, 5 en odontologie, 7 en pharmacie, 7 en STAPS, 6 projets « transversaux » et 5 en simulation.

Sous l'onglet « projets » du site www.unf3s.org, vous verrez la liste récapitulative des projets financés par l'UNF3S, la demande faite, ainsi que les url des projets clôturés financièrement depuis 2009.

Les Responsables Projet dont le projet a été retenu doivent faire parvenir à l'Unf3s la Fiche Projet correspondante au montant accordé signée en 2 exemplaires originaux avant le 31 octobre 2013.

L'Unf3s envoi par courrier aux Présidents d'Université 2 exemplaires de la Convention à retourner signés avant le 15 novembre 2013. Une copie est adressée par mail aux Responsables Projets.

> Les Conventions doivent être retournées signées à l'Unf3s avant le 31 décembre 2013.



#### 38 projets

## UNF3S

Faculté de médecine - Pôle formation Rue Eugène Avinée - 59045 Lille cedex

Téléphone : 03 20 62 77 50 fabienne.cochard@univ-lille2.fr

MÉDECINE-PHARMACIE-ODONTOLOGIE-STAPS

# La gouvernance

#### Suivi des projets

Le suivi des projets est assuré via les :

- porteurs de projets au quoti- $\Rightarrow$
- directeurs des composantes et leurs comités scientifiques, garants des évaluations des pro-
- $\Rightarrow$ comités des projets et les comités exécutifs (4 par an),
- conseils d'administration et assemblées générales (2 par an).

L'organigramme de l'UNF3S est en ligne sur www.unf3s.org.

#### Groupement d'intérêt public

L'UNF3S est un groupement d'intérêt public (GIP) dont 37 universités sont membres. Son siège se trouve à l'Uni-versité Lille 2.

L'UNF3S est dotée d'un conseil d'administration et d'une assemblée générinistration et d'une assemblee generale, qui sont tenus de se réunir au minimum deux fois par an pour (i) approuver le compte financier de l'exercice n-1 et (ii) en fin d'année n, préparer le programme d'activités et le budget prévisionnel de l'année n+1.

Le GIP est soumis au contrôle financier de ses comptes, avec un visa préalable pour une série d'actes.

#### Réforme légale

Le groupement d'intérêt public (GIP) permet à des partenaires publics et privés de mettre en commun des moyens pour la mise en œuvre de missions d'intérêt général.

Les nouvelles dispositions introduites par la loi Warsmann L.2011-525 et ses décrets d'application visent à harmo-niser les conventions constitutives de ces groupements.

Un site est consacré à la réforme : http://www.economie.gouv.fr/daj/reforme-gip

En conséquence de cette réforme, la convention constitutive du GIP UNF3S a du être modifiée sur plusieurs points au terme de procédures complexes, ayant notamment nécessité l'approbation de chaque conseil d'administration de ses membres.

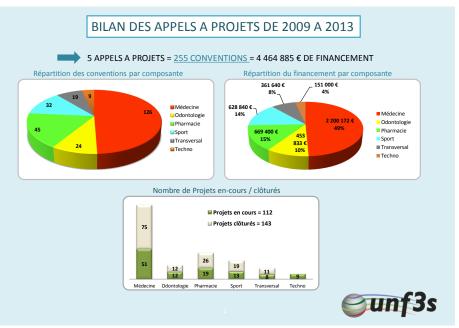
# CONTACT UNF3S Faculté de médecine - Pôle formation Rue Eugène Avinée - 59045 Lille cede Téléphone: 03 20 62 77 52 fabienne.cochard@univ-lille2.fr lina.carion@univ-lille2.fr

www.unf3s.org

# Retour sur les projets 2009/2013

De 2009 à 2013, 5 appels à projets se sont succédés permettant de financer 255 projets pour un montant total accordé de 4.464.885 euros.

Procédures juridiques et administratives, lien avec les universités adhérentes, création d'une plateforme adaptée à la réponse et au suivi des projets : l'UNF3S a progressivement développé une expertise en gestion de projets, permettant de clôturer financièrement 143 projets en 2013.



# Le Comité des Projets

#### COMITÉ DES PROJETS Président : Marcel Spector, Paris V

Directeur Médecine : Michel Cosson, Lille 2

Membres du comité des projets :

Jean-Jacques Moreau, Limoges

Pascal Staccini, Nice

Directeur Odontologie: Robert Garcia, Paris 7 Diderot

Membres du comité des projets :

Jean Valcarcel, Montpellier 1

Jacques Dejou, Marseille

Directrice Pharmacie: Elizabeth Chosson, Rouen

(en 2013: Françoise Galland, Angers)

Membres du comité des projets :

Francine Paulus, Lorraine

Olivier Duval, Angers

**Directeur STAPS**: Patrick Pelayo, Lille 2

Membres du comité des projets :

Patrice Thiriet, Claude Bernard Lyon 1

Jacques Mikulovic, Bordeaux



# L'année TIL 2013



# Une année de construction de programmes innovants d'excellence

Til (Trans-Innov-Longévité) est un dispositif dédié à l'enseignement en ligne en gérontologie et en gériatrie. L'UNF3S est le porteur du projet, animé par ses deux coordinateurs délégués Albert-Claude Benhamou et Marcel Spector.

#### L'année 2013 a été consacrée à la construction du projet :

- constitution des équipes universitaires partenaires,
- définition des méthodes de travail,
- élaboration des programmes de formations,
- conception, planification et enregistrement des cours,
- préparation du plan de communication.

#### L'ANR a financé la 2ème phase du projet TIL pour :

- finaliser la numérisation des cours du Master TIL,
- créer des nouvelles formations avec la pédagogie TIL
- établir les équipes universitaires dans leurs fonctions,
- signer un protocole de partenariat,
- mettre en place un comité scientifique et un comité professionnel,

# Le projet TIL: Rappel



Objectifs:

Master Expertise en gérontologie

Formations secondaires (DU-DIU)

Formation TOUT AU LONG DE LA VIE
& DIVERSITE du public

BANQUE NUMERIQUE
de Connaissance d'Excellence
&
TUTORAT

MUTUALISATION
de l'offre UNIVERSITAIRE

Construire et appliquer un système permettant l'autofinancement du projet après les 5 premières années financées par l'ANR.

Durée: 2012-2017

# Évènements

19-20 avril 2013 : **iournées UM1** 

16 mai 2013:

TIL en action UPMC

28 juin 2013 :

comité de pilotage

16 septembre 2013 : journée du tutorat

11 octobre 2013 :

réunion annuelle ANR Comité scientifique Comité professionnel

9-10 décembre 2013:

1er colloque ANR Initiatives d'excellences

# Les équipes enseignantes de TIL



La clé du succès de TIL repose sur des équipes dynamiques, motivées et structurées.

Ainsi, chaque université partenaire a constitué des équipes internes : responsable projet, coordinateur pédagogique, comité pédagogique, technicien et équipe administrative.

En 2013, chaque équipe universitaire TIL a reçu ses pairs dans ses locaux, permettant ainsi une meilleure compréhension des problématiques de chacun.

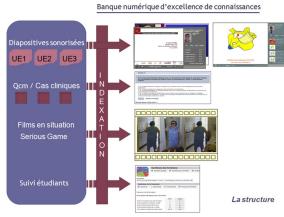
L'état d'avancement, les mises en phase et problèmes divers sont évoqués lors des réunions bimensuelles organisées par l'UNF3S porteur du projet.

L'UNF3S organise également les événements liés au projet TIL : comité de pilotage, comité scientifique et professionnel, réunion annuelle avec l'ANR, colloques et congrès liés à la gérontologie ou à l'évolution de la formation tout au long de la vie, présentations au MESR.

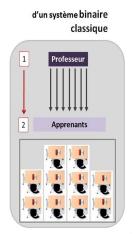


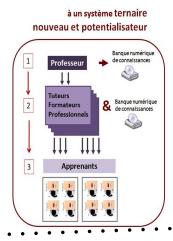
# Une banque numérique de connaissances TIL

Un enseignement d'excellence numérique en ligne Les équipes universitaires
TIL créent la banque
numérique de connaissances: tous les cours se
présentent sous la forme de
diapositives sonorisées
(logiciel « Adobe
Presenter ») et sont
complétés par des évaluations, des films en
situation, des serious game
et ressources d'intérêt.



# Un tutorat personnalisé au cœur de TIL





TIL s'appuie sur la pédagogie appuyée sur un processus de e-learning innovant intégrant un tutorat individualisé.

En 2013, les équipes se sont attachés à mettre en place cette structure. Un « carnet de tutorat » numérique a été développé.

Actuellement, l'équipe TIL travaille à la généralisation de ce tutorat pour la rentrée universitaire 2014.

# Le portail : www.u-til.org

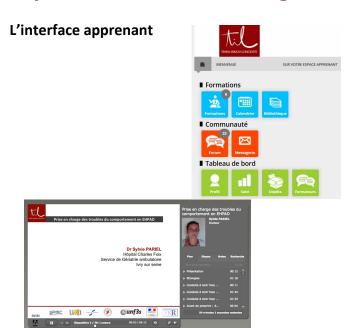
Le portail permet d'accéder à différents espaces :

- espace apprenants : mise en liaison de l'apprenant avec la plateforme d'enseignement en ligne
- espace tuteurs : mise en liaison des tuteurs avec la plateforme de suivi des apprenants
- espace consortium et coordination du projet
- espace de gestion administrative du projet.

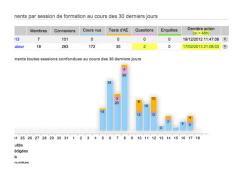
En 2013, sept formations (MASTER, DU et DIU) sont lancées avec la pédagogie TIL.



## La plateforme TIL d'enseignement en ligne



#### Le suivi des apprenants



# 2014 : déploiement et extension de l'offre diplômante TIL

Master TIL expertise en gérontologie : automne 2014 (UM1 et UPMC)

6 DU et DIU TIL : continuation et déploiement

Master Management du Social et de la Santé (université de Caen) : lancement





# Dissémination de projet

L'UNF3S est chargée de la diffusion du projet IDEFI-SAMSEI.

Le programme pédagogique de SAMSEI repose sur les axes suivants:

1/ introduction et pérennisation de la méthode pédagogique de la simulation médicale en formation initiale et continue, en particulier pour les disciplines exposées aux urgences et celles mettant en œuvre des gestes techniques (chirurgie),

2/ développement international des formations par la simulation médicale,

3/ développement d'un centre d'ingénierie de simulation médicale,

4/ diffusion des contenus pédagogiques via le réseau de l'UNF3S apporte une diffusion nationale et internationale aux réalisations du projet SAMSEI .

L'UNF3S a constitué en 2013 un groupe de travail national sur les échanges de bonnes pratiques en simulation médicale dans l'enseignement initial et spécialisé.

L'un des axes de l'appel à projets 2013 est dédié à la simulation.

# Le projet SAMSEI

Projet lauréat de l'action IDEFI du programme Investissement d'Avenir

Financé par l'



Porté par l'



Coordonné

par



**Partenaires** 



Ecole du Val de Grâce



Durée: 2012-2019

Objectifs: SAMSEI a pour objectif la mise en place d'un programme pédagogique basé sur la simulation pour un apprentissage participatif et immersif destiné aux étudiants de toutes les filières de santé de l'Université Claude Bernard Lyon 1, mais devant profiter à tous ses partenaires.



Pr Xavier MARTIN
Porteur du projet
Faculté de Médecine Lyon Est
Directeur de l'Ecole de Chirurgie
Université Claude Bernard Lyon 1

#### Les événements SAMSEI 2013

4 décembre 13 : réunion annuelle ANR

9-10 décembre 13: 1er colloque ANR Initiatives d'excellence





# Jeux sérieux en santé et sport



L'UNF3S soutient le développement de jeux sérieux. Les jeux sérieux sont des jeux vidéos dédiés à l'enseignement. Ils s'inscrivent également dans le développement de la simulation. L'UNF3S est :

1/ partenaire du congrès international SEGAMED (Pascal Staccini, Nice) dont la deuxième édition s'est tenue du 12 au 14 septembre 2013,

2/ membre du consortium Generic SG aux côtés de 5 autres UNT. Ce projet « Economie Numérique » du Programme d'Investissement d'avenir a abouti à la création d'un éditeur de jeux sérieux avec deux spécialistes du jeu vidéo, Strass et Kokopelli, ainsi qu'une maison d'éditions, Lavoisier.



# Le projet Generic SG



#### e.Learning Forum

26-28 mars 13: e.learning Expo

Generic-SG: la plateforme d'édition générique de serious games pour les UNT et l'enseignement supérieur est un prototype fonctionnel.

Un enseignant et un ingénieur pédagogiques peuvent créer un jeu sérieux 2D en mettant le cours sous forme de dialogue sur un tableur excel

Lavoisier a créé un jeu sur les urgences, l'UNT Aunège Economie-Gestion sur la logistique.

La suite dans FUN avec un MOOC d'initiation à HTML 5 animations et jeux pédagogiques.

# Deux autres jeux sérieux soutenu par l'UNF3S

Dental Life: urgences au cabinet dentaire!



Jardin botanique virtuel, voir p.5.

# CONTACT UNF3S Faculté de médecine - Pôle formation Rue Eugène Avinée - 59045 Lille cedex gwenaelle.cavelier@univ-lille2.fr +33 3 20 62 77 49

CENTRES NUMÉRIQUES

D'ENSEIGNEMENT

# L'année de finalisation du projet Haïti Santé



Le Projet Haïti Santé a été développé sur 5 axes prioritaires :

- > un réseau d'infrastructures numériques de proximité
- > un réseau de visiocentres
- > des formations de formateurs haïtiens pour l'utilisation et la production de documents numériques
- > la mise en place d'un portail de l'offre numérique
- > la formation en présentiel enrichie.

#### En 2013, l'UNF3S a :

- 1/ financé via l'AUF 140 ordinateurs et leur installation,
- 2/ réalisé cinq séminaires de formation,
- 3/ poursuivi le projet « anglais médical en francophonie ».



# Le projet Haïti Santé

Financé par





#### **Partenaires**







#### Durée: novembre 2010 - juillet 2013

Un plan d'enseignement numérique présentiel et à distance en faveur de la formation médicale et en santé en Haïti.

- 10 sessions de formations
- 2 missions à l'étranger pour les Doyens et bibliothécaires Haïtiens .

5 centres numériques ont été installés en Haïti :

- > Université d'Etat
- > Université Notre Dame
- > Université Quisqueya
- > Université Lumière
- > Hôpital Justinien de Cap Haïtien

# Les événements Haïti Santé 2013

21-25 janvier 2013 : séminaire initiation à la recherche clinique –

25 juin 2013 : séminaire initiation à la recherche clinique – phase 2

26-29 juin 2013 : Séminaire urgences pédiatriques

1er juillet 2013 : Colloque des acteurs Haïti et représentants institutionnels

2-4 juillets 2013 : Séminaire de sciences humaines et éthique

31 juillet 2013: Fin du projet



# Continuité de l'action en Francophonie

Le Fonds de Solidarité Prioritaire Mère-Enfant (2008-2012) a permis :

- d'organiser un réseau d'enseignants mère-enfant au sein des universités partenaires,
- ⇒ de contextualiser la bibliothèque numérique de l'UNF3S en offrant la totalité des cours du C2i et des modules complets de formation mère-enfant,
- ⇒ d'organiser plus de 100 séminaires de formation dans plus de 20 universités africaines et d'Asie du Sud-Est.

Les ressources numériques ont aussi été copiées sur des disques durs externes et des DVD. Installées au cœur des serveurs des universités partenaires ou dans des centres médicaux, c'est une véritable bibliothèque consultable à la carte, même en l'absence de connexion.

Les ressources éducatives libres viennent compléter les stratégies universitaires et de santé publique Nord-Sud.

Séminaire iRENALA - du 4 au 7 décembre 2012, Antananarivo, Madagascar : toutes les UNT et IUT en ligne ont été conviées à présenter leurs ressources lors d'un séminaire qui a permis le lancement d'une université numérique malgache, iRENALA / E-LEARNING AFRICA : du 29 au 31 mai 2013, Windhoek, Namibie, l'UNF3S était présente aux côtés de la MINES (MIssion Numérique pour l'Enseignement Supérieur).

# **Projets Europe et International**

#### 1/ Sahel—Projet européen

SAHEL 2011-2013 : financé par l'Agence Spatiale Européenne, coordonné par EADS Astrium.

Objectif : établir de micro-connexions satellitaires permettant un accès à



internet même dans les zones isolées. Pour l'occasion, vers deux centres médicaux de brousse proches de Tambacounda, Sénégal oriental. L'UNF3S a adapté son offre et la adaptée selon les demandes faites localement.

#### 2/ Erasmus +: my-erasmus

Un projet est né, début 2013, au sein du comité d'orientation stratégique pour le numérique de Geneviève Fioraso, alors Ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, sur le manque d'efficience de la mobilité Erasmus et les solutions préconisées par la Commission Européenne telles que le blended learning.

Le Directeur de l'UNF3S, Albert-Claude Benhamou, a constitué un comité de pilotage pour référencer les besoins des étudiants en matière de préparation à la mobilité et les actions à développer pour y répondre. Associant les 7 UNT et l'association française des étudiants Erasmus (IxESN France), l'UNF3S s'est vue confier la mission de rendre ce projet européen.

# 3/ Développement du Campus Numérique d'Anglais Médical

http://anglaismedical.u-bourgogne.fr/

Le campus d'anglais médical rencontre un grand succès. Son responsable, Didier Carnet (Bourgogne) participe au projet européen sTANDEM visant le développement de nouveaux diplômes d'anglais médical et pharmaceutique.

#### 4/ DIUI d'anglais médical pour la francophonie

http://www.medecine.ups-tlse.fr/anglais/

Harmoniser l'anglais médical dans la zone francophone, un enjeu pour la publication scientifique.

**5/ Campus ORL en anglais** http://umvf.univ-nantes.fr/orl/liste-2.html

Rapport d'activités 2013 21

# Réalisation du programme d'action prospectif du GIP UNF3S 2014-2024 / Tranche 2013-2016

Envoyé au Ministère de l'Education Nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche et au Ministère des Finances (dans le cadre de la réforme du GIP UNF3S) et aux 37 universités adhérentes de l'UNF3S pour l'assemblée générale du 29 novembre 2013, le programme d'activités 2013-2015 du GIP UNF3S a d'ores et déjà été mis en action

#### Objectif | Campus

Maintenir et actualiser la bibliothèque numérique universitaire de ressources d'enseignement en ligne en médecine, pharmacie, odontologie et sciences du sport.

2 nouveau campus 6 campus mis à jour

#### Objectif 2 CANAL-U.TV

Maintenir et actualiser la

« web télévision », chaine santé et sport.

Visites Visiteurs 826 365

Visiteurs

785 877

ages vues 1 36

# Objectif 3 MOOC

Poursuivre la création des MOOC connectivistes et académiques innovants francophones en santé et sport, à l'instar du MOOC « COURLIS ».



MOOC FOVEA et appel à projets prévu en 2014

# Objectif 4 ECN

Lancement du passage de l'internat de médecine sur tablette (ECN-i) annoncé pour mai 2016, poursuivre l'innovation de la « i. Docimologie ».



Soutien au projet SIDES à hauteur de 100.000 €

# Objectif 5 SIMULATION

Développer et partager les bonnes pratiques et les outils de la simulation pédagogique par le numérique pour l'enseignement des sciences de la santé et du sport.



Appel à projets à hauteur de 100.000 €

# Objectif 6 TIL

Valoriser et développer les offres universitaires en ligne et hybrides, validés par le Programme Investissements d'Avenir en 2012, dans le cadre du projet « TIL/Trans-Innov Longévité »



1 Master, 12 DU

# Objectif 7 e-DPC

Créer un démonstrateur pour initier le « e.DPC »pour les ressources numériques pour gérer le Développement Professionnel Continu en Santé.



Veille sur les appels à projets et création de réseau

# **Objectif 8 MY ERASMUS**

Construire une offre d'aide à la mobilité étudiante européenne et extra européenne



Rédaction du projet MY ERAS-MUS présenté en partenariat stratégique Erasmus +